

# INDICE

Prefazione <i>di Franco Cambi</i>	5
Nota metodologica	7
Introduzione	11

## PARTE I

<b>1. Crisi, politiche, frontiere</b>	17
1.1. Percorsi di mobilità e rinserramento: quante frontiere per l'Europa?	17
1.2. Il Sud europeo di fronte alla crisi	21
1.3. L'impatto della crisi e delle politiche migratorie nel Sud Europa	24
1.4. Numeri in aumento	30
<b>2. In movimento: dall'Africa all'Europa</b>	35
2.1. Spartizione di un continente: l'eredità avvelenata del colonialismo europeo	35
2.2. La decolonizzazione e il proliferare dei conflitti interni: il caso della Nigeria	40
2.3. Africa in crisi	45
2.4. Cambiando politiche e confini cambiano le traiettorie	50

2.5. L'immigrazione africana in Europa	55
2.6. L'immigrazione africana in Italia	57
2.7. L'immigrazione africana nella Grecia afflitta dalla crisi	63
2.8. L'immigrazione africana in Turchia: da migrazione di transito a insediamento precario	68
2.9. Contesti d'arrivo <i>versus</i> migranti africani subsahariani	72

## PARTE II

<b>3. Strategie e competenze di rete in contesti migratori</b>	83
3.1. Strategie di sopravvivenza	83
3.2. Genere e frontiere: categorie di analisi	87
3.3. Consapevolezza di genere come competenza di rete	91
3.4. Rete come competenza e capitale sociale	94
3.5. Quali mansioni nel fare rete: scambio di conoscenze per mutamento sociale	100
3.6. Facilitazione di rete e competenza interculturale	102
<b>4. La rete LeFamSol</b>	109
4.1. Emergere spontaneamente: reti sorte dal contesto	109
4.2. Costruendo la rete LeFamSol	111
4.3. <i>Stakeholders</i> emergenti spontaneamente in Italia	113
4.4. Comunità africane e reti emergenti spontaneamente in Italia	118
<b>5. Il gruppo target LeFamSol Italia</b>	127
5.1. Le donne subsahariane: una comunità eterogenea	127

5.2. Costruzione del gruppo target e della comunità	130
5.3. Composizione del gruppo target	132
<b>6. Verso un'esperienza formativa</b>	137
6.1. L'elicitazione come tecnica	138
6.2. La rilevazione dei bisogni: ricerca sul campo e <i>focus group</i>	143
6.3. Dai bisogni alle competenze: gettando le basi di un curriculum	147
6.4. La formazione LeFamSol	151
6.5. Risultati	158
<b>7. Storie di vita</b>	163
Conclusioni	175
Riferimenti bibliografici	179